CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A

Decreto Lei nº 55/2018 de 6 de julho ENSINO

SECUNDÁRIO – 11º ANO – 2026/2030

Domínios	Descritores de desempenho no âmbito da disciplina	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
ANÁLISE DE QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES NO ESPAÇO PORTUGUÊS.	**Descrever** a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos. **Analisar** os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor. **Equacionar** os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor. **Analisar** padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas. **Analisar** as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação. **Caracterizar** a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos. **Analisar** os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia.	**60%**	Testes escritos; Trabalho de Projeto; Estudo de Caso;

	Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana. **Avaliar** a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise. **Relacionar** a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial. **Interpretar** o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). **Aplicar** as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações. **Reconhecer** as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas. **Analisar** a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.		Fichas de trabalho; Apresentação dos trabalhos à turma/ou comunidade; Fichas formativas;
PROBLEMATIZAÇÃO E DEBATE DAS INTER-RELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS, COM OUTROS ESPAÇOS.	**Equacionar** oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade. **Relaciona**r a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. **Investigar** as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades	**30%**	Participação oral; Trabalhos de pesquisa;

	portuguesas. **Apresentar** diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território. **Evidenciar** a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. **Refletir** sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. **Debater** as prioridades da política ambiental da União Europeia. **Relacionar** a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.		Questionários; Relatórios de trabalhos práticos e/ou visitas de estudo.
COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO - O CONHECIMENTO E O SABER FAZER NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA.	-**Divulgar** exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico; -**Analisar** casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais; -**Emitir** opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações; -**Propor** ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações; -**Emitir** opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo, em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização;	**10%**	Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens; Fichas de auto e heteroavaliação.